

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования
«Учебно-консультационный центр
«Гуманизм. Знания. Опыт. Система»
(АНО «ГЗЭС»)

Утверждаю
Директор *Н.М. Березина*



ПРАВИЛА
«28» *декабрь* 2015 г. № *02*
внутреннего взаимодействия
участников образовательного
процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Гуманизм. Знания. Опыт. Система» (далее – Центр), улучшения психологического микроклимата, оптимизации связей Центра с общественной средой и, в целом, устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2. Правила разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Правила рассмотрены одобрены на Общем собрании участников (протокол от 26.12.2015 № 28).

1.4. Правила являются сводом общих и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники Центра, независимо от занимаемой должности, и обучающиеся и их законные представители.

1.5. Правила предусматривают достижение следующих целей:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и обучающихся и их законных представителей в осуществлении профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников и обучающихся и их законные представители.

1.6. Правила призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками трудовых обязанностей.

1.7. Правила являются фундаментом для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников и обучающихся при выполнении трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует:

- исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а также о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, прививать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования;
- учитывать особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающихся, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий, способствовать достижению межнационального и межконфессионального согласия между обучающимися;
- воздерживаться от поведения, вызывающего сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра.

2.3. Педагогическим работникам следует стремиться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать созданию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам не следует допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт, внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать грубости, использования оскорбительных выражений или реплик в присутствии участников образовательных отношений.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, отличающемуся официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

3. Ответственность за нарушение Правил

3.1. Нарушение педагогическим работником или обучающимся и (или) его законным представителем пунктов настоящих Правил должно быть рассмотрено на заседании Общего собрания участников Центра, предусмотренных Уставом Центра с целью урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Несоблюдение педагогическим работником или обучающимся и (или) его законным представителем пунктов настоящих Правил несовместимо с продолжением работы или учебы в Центре.